|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 125. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Provjera (ispit znanja) | | | | |
| CILJ SATA: Provjeriti razinu usvojenosti ishoda učenja. | | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik samostalno zbraja dvoznamenkasti s jednoznamenkastim brojem i oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastog broja s prijelazom desetice, primjenjuje računsku operaciju zbrajanja i oduzimanja u konkretnim primjerima te koristi pojmove desetica i jedinica. | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio 3. Završni dio | Pripremamo učenike na pisanje provjere. Provjeravamo imaju li svi tehničke i materijalne uvjete za rad. Upoznajemo ih s tijekom provjere i pravilima pisanja.  Dijelimo provjere. Upućujemo učenike gdje će upisati svoje ime i prezime. Učenicima glasno i jasno čitamo svaki zadatak i dajemo upute za rješavanje zadataka. Potrebno je više puta ponoviti zadatak i pratiti učenički rad dajući eventualne upute. Učenici rješavaju zadatke dok većina ne završi rad.  Analiziramo zadatke iz ispita znanja. | / | / | / |